**Входная контрольная работа**

**I вариант**

1.Решить задачу

В магазин привезли 315 кг малины, вишни на 124 кг меньше, а клубники на 97 кг больше, чем вишни. Сколько всего кг ягод привезли?

2.По схеме составить уравнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | a |  |  |  |  | b |  |  |  |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |  |

3.Решить уравнения

у – 175 = 624

275 + х = 326

4.Начертить прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найти его периметр.

5.Решить примеры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 87802 |  | 4291 |  | 89349 |  | 13245 |
| 62527 |  | 1218 |  | 16473 |  | 2315 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1.Решить задачу

На ферме живут 212 коров, овец на 79 больше, а свиней на 134 меньше, чем овец. Сколько всего животных на ферме?

2.По схеме составить уравнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | m | |  |  |  | n |  |  |  |  | d |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Решить уравнения

1251 – х = 629

У + 134 = 252

4.Начертить прямоугольник со сторонами 7 см и 6 см. Найти его периметр.

5.Решить примеры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3925 |  | 3006 |  | 23385 |  | 21678 |
| 6246 |  | 232 |  | 17278 |  | 35418 |

**Входная контрольная работа № 2**

**I вариант**

1.Решить задачу

В магазин привезли 428 кг яблок, груш на 212 кг меньше, а винограда на 84 кг больше, чем груш. Сколько всего кг фруктов привезли?

2.Построй схемы к формулам

m – b · c = k b + c · m = k b · c = m

3.Решить уравнения

у + 175 = 624

675 – х = 326

4.Начертить прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см. Найти его периметр.

5.Решить примеры

215 · 2 + 1234 =

567 – 23 · 2 =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1.Решить задачу

В цветочный магазин привезли 326 роз, тюльпанов на 68 больше, а гвоздик на 219 меньше, чем тюльпанов. Сколько всего цветов в магазине?

2.По схеме составить уравнения

a · b + e = k a – b · e = k a : b = e

3.Решить уравнения

256 + х = 527

У – 123 = 396

4.Начертить прямоугольник со сторонами 5 см и 4 см. Найти его периметр.

5.Решить примеры

321 · 2 + 2354 =

654 – 34 · 2 =

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа по теме  «Свойства умножения» 1 в.  № 1. Вычисли каждое следующее произведение, используя предыдущее.  17 ∙ 5 = 85  17 ∙ 6 =  17 ∙ 7 =  17 ∙ 8 =  № 2. Составь другое выражение для нахождения того же самого числа. Вычисли.  4 ∙ 7 + 4 ∙ 3  2 ∙ 8 + 7 ∙ 2  6 ∙ 4 + 4 ∙ 5  № 3. Вычисли, раскрыв скобки.  7 ∙ (3 + 2)  4 ∙ (5 + 3)  (4 + 3) ∙ 5  № 4. Вычисли удобным способом.  17 ∙ 9  27 ∙ 11  32 ∙ 12  54 ∙ 9  № 5. Вычисли удобным способом, используя сочетательное свойство умножения.  2 ∙ 274 ∙ 5  31 ∙ 2 ∙ 2 ∙ 5 ∙ 5  7 ∙ 4 ∙ 25 | Контрольная работа по теме  «Свойства умножения» 2 в.  № 1. Вычисли каждое следующее произведение, используя предыдущее.  13 ∙ 5 = 65  13 ∙ 6 =  13 ∙ 7 =  13 ∙ 8 =  № 2. Составь другое выражение для нахождения того же самого числа. Вычисли.  3 ∙ 6 + 4 ∙ 3  8 ∙ 5 + 3 ∙ 5  2 ∙ 4 + 4 ∙ 8  № 3. Вычисли, раскрыв скобки.  8 ∙ (2 + 3)  6 ∙ (4 + 2)  (5 + 4) ∙ 3  № 4. Вычисли удобным способом.  64 ∙ 9  36 ∙ 11  22 ∙ 12  15 ∙ 9  № 5. Вычисли удобным способом, используя сочетательное свойство умножения.  2 ∙ 2 ∙ 5 ∙ 42 ∙ 5  5 ∙ 483 ∙ 2  25 ∙ 4 ∙ 6 |

**Контрольная работа**

Свойства умножения

|  |  |
| --- | --- |
| Какое из равенств с любыми a и b останется верным: | |
| a + b = b + a n x m = m x n  a – b = b – a k : z = z : k | a x b = b x a c + b = b + c  a : b = b : a k – b = b – k |
| Вычисли: | |
| 5976 х 10 – (5976 х 8 + 5976 х 2)  7938 – (7038 х 97 – 7038 х 96) | 974 х 82 + 974 х 18 – 386 х (8 + 2)  587 х 193 + 587 х 807 |
| Вставь пропущенные числа: | |
| 4 км 276 м = …… м  8 дм 6 см = …… см | 2005 г = …… кг …… г  7025 м = …… км …… м |
| Вычисли удобным способом: | |
| 5 х 2 х 9 25 х 4 х 6 | 24 х 2 х 5 7 х 4 х 25 |
| Реши задачу: | |
| У хозяйки было 200 р. Она купила 3 кг яблок по 25 р. И 2 кг помидоров по той же цене. Сколько денег у нее осталось? | В 10 вагонах поезда ехало по 54 пассажира, а в остальных 10 вагонах по 36 пассажиров. Сколько всего пассажиров ехало в поезде? |

**Контрольная работа за I триместр**

**I вариант**

1.Найди значение выражения

348 · 2 + 1537 = 874 – 37 · 2 =

2.Построй схему к задаче и реши её.

Ребята из одной группы решили сделать для детского сада игрушки. Четверо из них сделали по 12 игрушек каждый, а пятый сделал 19 игрушек. Сколько всего игрушек сделали ребята?

3.Реши уравнение

25 + х : 10 = 275

4. Реши

320 · 10 = 2860 · 10 =

4600 : 10 = 700 : 10 =

83 · 100 = 9800 : 10 =

5. Составь по схеме 6 уравнений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | b |  |  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1.Найди значение выражения

2974 + 134 · 2 = 968 – 58 · 2 =

2.Построй схему к задаче и реши её.

Для детского сада купили наборы кубиков. В одном наборе было 16 кубиков, а в четырех других – по 12 кубиков в каждом. Сколько всего кубиков купили детям?

3.Реши уравнение

486 – х : 10 = 86

4. Реши

8300 · 10 = 810 · 10 =

5700 : 10 = 9000 : 10 =

300 : 100 = 24 · 10 =

5. Составь по схеме 6 уравнений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | m |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | a |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа за II триместр**

**I вариант**

1.Проверь, правильно ли выполнены действия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52796 |  | 69371 |  | 50036 |  | 6137 |
| 90238 |  | 32486 |  | 1274 |  | 1241 |
| 142924 |  | 101857 |  | 49762 |  | 7378 |

2.Реши уравнения

х · 2 = 120 260 : х = 2 10 + х · 5 = 55

3.Вычисли

(99999 + 12345) – (9999 + 9876) =

4.По схемам составь уравнения и реши их

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.Реши задачи

Купили 3 книги по 12 рублей и 5 блокнотов по 7 рублей. Сколько рублей стоит вся покупка?

В буфет привезли 4 ящика яблок по 9 кг в каждом и 16 персиков. Сколько кг фруктов привезли?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1.Проверь правильно ли выполнены действия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19805 |  | 87631 |  | 93076 |  | 306909 |
| 6257 |  | 61926 |  | 8236 |  | 1236 |
| 13658 |  | 26715 |  | 101312 |  | 319269 |

2.Реши уравнения

3 · х = 180 320 : х = 2 х · 6 – 15 = 45

3.Вычисли

(88888 + 13546) – (7888 + 6780) =

4.По схемам составь уравнения и реши их

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | m |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

5.Реши задачи

Купили 7 пакетов семян огурцов по 30 г в каждом. 70 г посадили. Сколько грамм семян осталось?

В буфет привезли 5 ящиков груш по 8 кг в каждом и 24 кг яблок. Сколько килограммов фруктов привезли?

**Контрольная работа по математике в 3 классе за 2 триместр (усложненная)**

**(программа Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)**

**1 вариант**

1. За два зимних месяца мастерская сшила 54 пальто, в каждый месяц поровну. Сколько пальто мастерская сошьёт за 3 летних месяца, если каждый летний месяц будет шить на 16 пальто больше, чем в каждый зимний месяц?
2. Школьники с одного участка собрали 18 кг моркови, а с другого в 3 раза больше. Половину всей моркови разложили в сетки по 2 кг в каждую. Сколько получилось сеток?
3. 692 · 74 473 · 48 584 · 56
4. 85001 – 65 · (413 – 299)
5. 83 – х : 4 = 24

**6\*.** Сумма площадей двух прямоугольников, имеющих одинаковую длину, равна 96 см2. Ширина первого прямоугольника равна 3 см, а ширина второго – на 2 см больше ширины первого. Какова длина прямоугольников? Найдите периметр каждого прямоугольника.

**Контрольная работа по математике в 3 классе за 2 триместр (усложненная)**

**(программа Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)**

**2 вариант**

1. Вожатые вырезали для первоклассников 24 круга, а треугольников в 3 раза больше. Третью часть всех фигурок они положили в конверты по 2 фигуры в каждый. Сколько получилось конвертов?
2. Три одинаковые книги стоят 78 рублей. Сколько стоят 5 альбомов, если каждый альбом на 7 рублей дешевле, чем одна книга?
3. 584 · 57 693 · 75 367 · 64
4. 892 + 39 · (874 – 697)
5. х : 5 – 36 = 48

**6\*.** Сумма площадей двух прямоугольников, имеющих одинаковую длину, равна 96 см2. Ширина первого прямоугольника равна 3 см, а ширина второго – на 2 см больше ширины первого. Какова длина прямоугольников? Найдите периметр каждого прямоугольника.

**Контрольная работа**

Деление многозначных чисел

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант*** | ***2 вариант*** |
| Найди первое неполное делимое и определи количество цифр в частном | |
| 5270 : 5 371204 : 548 6472 : 23 | 1524 : 6 387456 : 736 4687 : 25 |
| Выполни деление и проверь умножением: | |
| 19496 : 8 1062 : 3 | 8574 : 6 20995 : 5 |
| Вычисли: | |
| 6 км – 2 км 320 м =  3 ц – 1 ц 57 кг = | 99 см – 80 см 6 мм =  52 кг 300 г + 14 кг 720 г = |
| Реши задачу: | |
| На двух полках 84 книги. Если с одной полки снять 12 книг, то на обеих полках книг станет поровну. Сколько книг станет на каждой полке? | На двух полках 150 книги. Если с одной полки снять 30 книг, то на обеих полках книг станет поровну. Сколько книг станет на каждой полке? |

**Контрольная работа**

Деление многозначных чисел

1. Выполни деление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6519 : 53 = | 1127 : 49 = | 4872 : 87 = | 288 : 24 = |
| 2805 : 33 = | 5037 : 73 = | 2812 : 76 = | 2870 : 35 = |
| 4268 : 44 = | 18228 : 28 = | 1450 : 25 = | 735 : 15 = |

2. Запиши заданные предложения в виде числовых выражений, реши их.

2.1. Составь пример и решите: "Сколько будет при делении числа 4524 на 58?"

2.2. Составь пример и решите: "Сколько будет при делении числа 7104 на 96?"

2.3. Составь пример и решите: "Сколько будет при делении числа 1725 на 69?"

3. Реши примеры на деление:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 114595 : 215 = | 200064 : 384 = | 404758 : 922 = | 523 : 358 = |
| 396204 : 548 = | 263082 : 978 = | 181116 : 387 = | 118956 : 276 = |
| 115419 : 487 = | 140070 : 435 = | 223925 : 689 = | 420210 : 435 = |

**Контрольная работа за год**

**I вариант**

1.Выполни действия

3067 + 4951 1364 · 5

27569 – 6080 25408 : 4

2.Реши задачу

Магазин продал 127 кг апельсинов, лимонов в 3 раза больше, чем апельсинов, а груш на 140 меньше, чем лимонов. Сколько кг фруктов продал магазин?

3.Выбери схему и составь уравнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | m |  |  |  | k |  |  |  | n |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | c |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |  |

4.Выбери любое уравнение и реши его

286 : х = 2 305 = х · 5 х · 2 + 2716 = 6272

5.Найди значение любого из выражений

25 · 368 · 40 = (126 – 26) : (13 + 37)

2 · 9857 · 5 · 2 · 5 = 3752 · 36 + 3752 · 64

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1.Выполни действия

4108 + 2593 2782 · 4

86375 – 5090 25408 : 2

2.Реши задачу

Фермер собрал 307 кг моркови, помидоров в 2 раза больше, чем моркови, а картофеля на 120 кг больше, чем помидоров. Сколько кг овощей собрал фермер?

3.Выбери схему и составь уравнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | d |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | k |  |  |  | m |  |  |  | n |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | x |  |  |  |  |  |  | b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  | c |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

4.Выбери любое уравнение и реши его

824 : х = 2 963 = х · 3 х · 2 + 1572 = 8382

5.Найди значение любого из выражений

4 · 168 · 25 = (228 – 28) : (14 + 36) =

2 · 3782 · 5 · 5 · 2 = 8936 ·19 – 8936 ·18 =

**Контрольная работа № 2 Итоговая**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант*** | ***2 вариант*** |
| Сравни выражения: | |
| 386 ∙ 1765 . . . 1765 ∙ 386  17 ∙ (35 + 25) . . .17 ∙ 35 + 25 | 654 ∙ (12 ∙ 10) . . . (654 ∙ 12) ∙ 10  39 ∙ 237 . . . 237 ∙ 40 |
| Найди значение выражения: | |
| 5963 : 67 + 94 х 78 – ( 702 - 498)= | 2432 : 64 + 89 х 67 – ( 928 – 387) |
| Начерти схему и напиши решение: | |
| Для класса купили *а* пачек тетрадей в клетку и *b* пачек тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купили, если в каждой пачке было по *k* тетрадей? | Витя с папой поливали огород. Витя вылил *k* леек воды по *а* литров в каждой, а его папа вылил столько же леек, но по *b* литров каждая. Сколько литров воды пошло на поливку огорода? |
| В городском парке было *а* каштановых аллей по 29 деревьев на каждой аллее и столько же берёзовых аллей по 38 деревьев. Сколько деревьев было в городском парке? | В цветочном магазине было ***n*** тюльпанов и ***d***нарциссов. Из них составили букеты по 9 цветов в каждом. Сколько получилось букетов? |
| В зале *a* мест. Занято 7 рядов по *b* мест. Сколько свободных мест в зале? | 9 тетрадей стоят ***m*** рублей. Сколько стоят 5 таких тетрадей? |
| Реши уравнение: | |
| 86 х У + 729 = 3653 | 75 х Х – 839 = 8371 |

**Проверочные работы**

Измерение и построение величин с помощью промежуточной мерки

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант*** | ***2 вариант*** |
| В равенствах выдели части и целое: | |
| a x b = c  k : b = a  b : c – m = k | b x 3 = a  m : n = k  a – b x c = k |
| Составь схему, покажи части и целое, реши задачу: | |
| В магазине за три дня продали 2000 кг сахара. В первый день продали 400 кг, во второй день – в 2 раза больше, чем в первый. Сколько килограммов сахара продали в третий день? | С трех грядок сняли 250 кг моркови. С первой грядки сняли 40 кг моркови. Со второй – в 3 раза больше, чем с первой. Сколько килограммов моркови сняли с третьей грядки? |
| Вычисли: | |
| 32 х 6 – 32 х 5  4375 х 971 – 4375 х 970 | 123 х 9 – 123 х 8  18643 х 225 – 224 х 18643 |
| Вставь пропущенные числа: | |
| 10 м 3 см = …… см  5 кг 5 г = …… г | 64 см = …… дм ….. см  304 см = …… м ….. см |
| Вычисли: | |
| 17 х 9 27 х 11 64 х 9 | 35 х 11 154 х 9 32 х 12 |
| Реши уравнения: | |
| 10 х Х + 58 = 25  У : 10 – 894 = 1356 +198  Х х 693 = 0 | 597 х У = 0  Z x 356 = 161 + 195  X x 634 = 57 x 634 – 634 x 57 |

Проверочная работа

Умножение многозначных чисел на 5,9,2

1 вариант

1 Реши примеры в столбик:

   23757 ∙ 5                  4007 ∙ 9

   218 ∙ 2                172 ∙ 5

2. Найди значение выражения:

   ( 83027 – 81654) ∙ 9 + 4200 ∙ 5

3. Реши задачу.

   Ширина классной комнаты прямоугольной формы 9 м. Найди периметр класса, если его длина 26м.

4. Сравни выражения.

  175 ∙ 3 + 175 ∙ 6 \* 9 ∙ 175 5 ∙ 4269 \* 4269 ∙ 4

  ( 357149 + 298517) ∙ 30 \* (298517 + 357149) ∙ 40

2 вариант

1. Реши примеры в столбик.

    32198 ∙ 9                    3009 ∙ 2

    137 ∙ 5                  126 ∙ 9

2. Найди значение выражения:

   ( 72043 – 70928) ∙ 6 + 3800 ∙ 30 – 5600 : ( 7 ∙ 8)

3. Реши задачу.

   Ширина земельного участка прямоугольной формы 5 м. Найди периметр этого участка, если его длина 29м.

4.. Сравни выражения.

   264 ∙ 4 + 264 ∙ 2 \* 6 ∙ 264  8 ∙ 3716 \* 3716 ∙ 7

   ( 193871 + 346258) ∙ 20 \* ( 346258 + 193871) ∙ 30

Проверочная работа «Приёмы устных вычислений»

1 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 1 | 26 · 3 = …………………………….......... | 18 · 7 = …………………….………….. |
|  | 17 · 5 = …………………………….……. | 14 · 6 = ………………….…………….. |
|  | 46 · 3 = ………………………………….. | 23 · 4 = ………………………………… |
|  | 37 · 2 = ………………………………….. | 15 · 6 = ………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 2 | 54 : 3 = ………………………………...... | 91 : 7 = ……………………………….. |
|  | 64 : 4 = …………………………………. | 96 : 4 = ……………………………….. |
|  | 48 : 3 = ………………………………….. | 56 : 2 = ………………………………… |
|  | 85 : 5 = ………………………………….. | 84 : 6 = ………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 3 | 68 : 17 = ……………………………....... | 380 : 20 = ……………………..……….. |
|  | 96 : 16 = …………………….…………. | 540 : 9 = ……………………….……….. |
|  | 36 : 18 = ……………………………….. | 4500 : 45 = ……………….…..………… |
|  | 75 : 25 = ……………………………….. | 300 : 60 = …………………….………… |

№ 4\* 5 · (30 – 7 · 3) – (50 – 18) : (28 : 7) + 81 : 9 · 7 = ………………………………..........

64 : 4 + 3 · 9 · 7 – 91 : (28 : 4) = …………………………………...……….............…

Проверочная работа «Приёмы устных вычислений»

2 вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 1 | 16 · 4 = ……………………………......... | 19 · 8 = ………………………………... |
|  | 37 · 6 = …………………………………. | 27 · 5 = ………………………………... |
|  | 43 · 2 = ………………………………….. | 43 · 3 = ………………………………… |
|  | 27 · 3 = ………………………………….. | 25 · 4 = ………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 2 | 42 : 3 = ……………………………......... | 90 : 6 = ……………………….……….. |
|  | 72 : 4 = ………………………….………. | 98 : 7 = ………………………….…….. |
|  | 68 : 4 = ………………………………….. | 96 : 8 = ………………………………… |
|  | 75 : 5 = ………………………………….. | 52 : 2 = ………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 3 | 90 : 18 = ………………………….......... | 480 : 30 = ……………..……………….. |
|  | 51 : 17 = ……………...…………………. | 640 : 8 = ……………………………….. |
|  | 105 : 15 = ……………………………….. | 5600 : 56 = …………..….……………… |
|  | 70 : 35 = ……………………………….. | 300 : 50 = ……………………….……… |

№ 4\*  9 · 4 : 6 + (18 + 22) : 8 – 48 : (3 · 8 – 2 · 9) = ………………………………………

(69 · 2 – 6 · 8) : 5 + 170 · 3 : 10 = …………………………………………..............

Проверочная  работа

Деление  многозначного  числа на   однозначное

1 вариант

 1. Реши задачу:

В концертном зале  2000 мест.  В партере 1200 мест. В амфитеатре мест  в  3 раза  меньше ,  чем  в партере, а  остальные места  на  балконе. Сколько  мест  на  балконе.

2. 54663:7              80395:5            6543:9          860073:3

      1836:4                7542:9             3906:6             9150:3

3. Найди значения выражений:

(10283+16789):9                   5∙(125+75):20+80

(200496-134597)∙2

4. Реши уравнение:

3∙х=87-6

5. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

Задачи на смекалку

6. Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

7. В двух лодках разместились 12 человек, в одной – в два раза больше, чем в другой. Угадай, сколько человек в каждой лодке.

2 вариант.

 1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. 98560:7              83216:4            8656:4              91620:4

    73170:9                3726:9           91728:9           705355:5

3. Найди значения выражений:

(18370+23679):7                   156-96:(12:4):2

(800035-784942)∙6

4. Реши уравнение:

84:х=6∙7

5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

Задачи на смекалку

6. Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

7. У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

**Арифметические диктанты**

Сложение и вычитание многозначных чисел

1. Запиши числа:

753 814, 1 640 023, 1 000 916,

629, 000, 5 000 001, 23 500.

2. Запиши число, которое идет за числом:

999, 999 999, 700 000, 83 600

3. Запиши число, которое предшествует числу:

9 876, 9 800, 8 070, 1 000 000

4. Запиши словами число 89 275, 106 013.

5. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа: 271 523, 80 305.

6. Сравни :

283 … 4 283 5 129 … 7 435

7. Запишите числа:

8 сот. тыс. 2 ед. тыс. 4 дес.

5 дес. тыс. 5 дес.

309 ед. II класса 6 ед. I класса

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 1-го разряда

8. Представьте число 114 018 в виде суммы разрядных слагаемых.

9. Сравните числа.

7 008 … 7 080 ; 50 100 … 51 000 13 271 … 13 217

10. Запишите, сколько в числе 280 640 всего десятков, всего сотен, всего тысяч.

Составление схем

1. В одном ряду сидели 23 ученика, в другом – на 5 учеников меньше. Сколько учеников сидело во втором ряду?

2. В классе 32 человека, из них 15 – девочки. Сколько мальчиков в классе?

3. В одной коробке 17 пуговиц, а в другой в 4 раза больше. Сколько пуговиц в другой коробке?

4. В гараже 60 легковых машин и 15 грузовых. Во сколько раз грузовых машин меньше, чем легковых.

5. После того как 19 человек ушли в поход, в отряде осталось 7 человек. Сколько всего человек в отряде?

6. Прополкой овощей занимались 50 ребят, что составляет одну шестую часть всех ребят загородного лагеря. Сколько всего ребят в лагере?

7. В одном наборе «Конструктор» 130 деталей, а в другом – 112 деталей. На сколько деталей в первом наборе больше, чем во втором?

8. В бидоне было 18 л молока. После того как из бидона вылили несколько литров молока, в нем осталось 11 л. Сколько литров молока вылили из бидона?

Умножение на круглые числа

1. Запиши числа:

753 814, 1 640 023, 1 000 916,

629, 000, 5 000 001, 23 500.

2. Запиши число, которое идет за числом:

999, 999 999, 700 000, 83 600

3. Запиши число, которое предшествует числу:

9 876, 9 800, 8 070, 1 000 000

4. Запиши словами число 89 275, 106 013.

5. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа: 271 523, 80 305.

6. Сравни :

283 … 4 283 5 129 … 7 435

7. Увеличь в 100 раз числа:

171, 5 932, 730, 1 945.

Уменьши в 10 раз числа: 590, 7 530, 497 800

Компоненты умножения и деления

1. 6 умножить на 4
2. 10 увеличить на 4
3. 20 разделить на 5
4. 18 уменьшить в 6 раз
5. Найди произведение чисел 9 и 2
6. Чему равно частное чисел 30 и 5?
7. 15 увеличь на 12, полученное число уменьши на 6.
8. Сумму чисел 25 и 55 уменьши в 10 раз.
9. Сыну 9 лет, а папе 34. На сколько лет папа старше сына?
10. Составь и запиши пример, в котором делитель меньше делимого в 2 раза.

Вставь пропущенные знаки + или –

5□4□3□2□1=5

Таблица умножения на 9, на 2, на 5, на 6.

Компоненты умножения и деления.

1. 19 умножить на 2
2. 9 увеличить на 4
3. 27 разделить на 3
4. 63 уменьшить в 9 раз
5. Найди произведение чисел 14 и 6
6. Чему равно частное чисел 60 и 3?
7. 25 увеличь на 23, полученное число уменьши в 6 раз
8. Сумму чисел 45 и 55 уменьши в 4 раза.
9. Сыну 12 лет, а папе 36. Во сколько раз папа старше сына?

10. Составь и запиши пример, в котором делитель меньше делимого в 5 раз.

Вставь знаки действия и пропущенное число, чтобы записи стали верными:

28:4□□=14

3∙2□□=42

Таблица умножения на 4, на 8, на 3, на 7

1. Сумму чисел 36 и 27 разделить на 7.
2. Разность чисел 66 и 48 увеличить в 3 раза.

3. Произведение чисел 12 и 6 уменьшить на 8.

4. Найди частное чисел 48 и 8.

5. Сумму чисел 57 и 13 разделить на 7.

6. Частное чисел 42 и 7 увеличить на 36.

7. Из наименьшего трёхзначного числа вычти произведение чисел 9 и 7.

8. Во сколько раз 36 больше 3?

9. Чему равен периметр прямоугольника, длина которого 11 см, а ширина 6 см?

10. Сравни: 3м 76см □ 370 см

Вставь знаки действия и пропущенное число, чтобы записи стали верными:

36:4□□=18

2∙4□□=64

6∙8□□=1

Приемы устного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

1. Найди произведение чисел 15 и 4.
2. Найди частное чисел 62 и 31
3. Во сколько раз 42 больше 7?
4. На сколько 7 меньше 42?
5. Произведение чисел 15 и 2 увеличь на 15.
6. Разность чисел 42 и 6 уменьши в 6 раз.
7. Какое число в 9 раз меньше 54?
8. Какое число больше 12 в 4 раза?
9. В лыжный поход пошли 24 мальчика, а девочек в 3 раза меньше. Сколько всего детей пошли в лыжный поход?
10. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 8 см.

Поставь между числами знаки действия так, чтобы равенства были верными. Можно использовать скобки.

1□2□3□4□5□6□7=5

Признаки делимости на 2, 5, 4, 25

1. 20 увеличь в 3 раза и уменьши в 2 раза.
2. 40 увеличь на 32.
3. Во сколько раз 100 больше, чем 2?
4. Уменьши 100 на 1 десяток.
5. Уменьши 80 на 1 единицу.
6. От какого числа надо отнять 40, чтобы получить 23?
7. Сколько троек в числе 30?
8. В мастерской было 60 парт. Четыре дня ремонтировали по 9 парт ежедневно. Сколько парт осталось отремонтировать?
9. Сколько квадратных сантиметров в квадратном дециметре?
10. Площадь квадрата 36 квадратных сантиметров. Чему равна сторона квадрата?

Поставь между числами знаки действия так, чтобы равенства были верными. Можно использовать скобки.

1□2□3□4□5□6=5

216 : 4 575 : 5

5245 : 5 960 : 4

127 600 : 25 50 075 : 25

Признаки делимости на 3, на 9

1. Какое число в 7 раз больше 9?
2. Первый множитель 7, произведение 42. Чему равен второй множитель?
3. На сколько надо увеличить 9, чтобы получить 18?
4. Какое число в 5 раз меньше 45?
5. Найди разность чисел 64 и 8.
6. Запиши числа 54, 48, 32 в виде произведения двух однозначных множителей.
7. Во сколько раз 24 больше 3?
8. На сколько 8 меньше 72?
9. На пляже загорало 9 детей, что составило третью часть от количества взрослых. Сколько взрослых загорало на пляже?

Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 1 см.

Поставь между числами знаки действия так, чтобы равенства были верными. Можно использовать скобки.

1□2□3□4□5=5

690 : 3 726: 3

3654: 9 6732 : 9