1. **Күпнокталар урынына тиешле хәрефләрне куеп языгыз.**

К...з килде… Урман ..ст...ннән й...г..р..п узган алтын б..л...т агачларның яфракларын сары т...скә манды. Усалрак җил искәндә, алар күз яшьләре сыман җир ...ст...нә тамдылар. Куаклардагы чикләвекләр дә тәмам саргаеп җиргә коелдылар. Менә б...рк...нн... ешлык араларын к...мд...р утап чыккандай, урман куелыгы шәрәлеккә ал..ш..нды… Үз...н...ң сары саг...шлары, м...ң карг...шлары белән тулган к...з. Күкләр дә хәзер җәйге к...ннәрдәге к...б...к д...б...рдәп-күкрәп каты итеп яшь коеп еламый, ә тавыш-т...нс...з гына, саб...р карч...клар к...б...к кенә балав...з сыга. (Р.Сибат).

1. **Күпнокталар урынына тиешле е,й, о,ө хәрефләрен куеп языгыз.**

...огынты, й..мырка, ...өдәргә, ...өзтүбән, й..зем, ...өкләмә, ...рык, ...омарга, ...герме, й..лку, ...орт, ...гет, ...одрык, ...гу, й..зак, ...л, ...окы, ...лау, й...лдыз, ...лан, й...кларга, ...ла, ...өрәк, ...фәк, й...мшак, й..гереш, ...өгерү, ...лга, й...зәргә, ...ончырга, й ..з, й ..зек, ...откылык, ...лъязма, ...омык, ...рак, й...мгак, ...рагаю, й...мыш, ...отым, ...шаю, ... мыш.

БИРЕМ. Ы, э (е), о, ө хәрефләренең тиешлесен яз.

1 нче КАРТОЧКА

С з Рәшитне б лми т ргансызд р әле. Ул хәз р бик дәү малай бит инде.

 Б\_ ел ул мәктәпкә дә й\_ри башлады. Рәшитн\_ң Марс ис\_мле \_несе дә бар. Ә ул әле бик к\_чкенә. Урамга уйнарга да б рүзе г\_ нә ч\_ кмый, һәрвак\_т әнис\_нә ияр п ч га. Стакандагы чәйне дә үз\_ т\_тып \_чә

б\_ лми. \_стәл янына чәй \_чәргә утыргач, әтисе ик\_ улына да алмалар суза. (А.Алиш)

2 нче КАРТОЧКА

Нинди рәхәт. К\_яш к здыра. Яфраклар да с лкенми, җил б\_ тенләй юк.

Җирдәге к\_ м аякны п шерә. Б\_ з елга буена барабыз. Их, рәхәтлән\_ п су

К\_енырга т \_тынабыз: й\_зәбез, чәчрәтәб з, чумаб\_з, уз\_шабыз. Берк\_ нне Наил дә су к\_енырга б\_знең б лән ияреп барды. Суга сик\_ рде, й \_зеп \_чкә к\_реп китте. (А.Алиш)

3 нче КАРТОЧКА

Р\_ нат рәс м т шерергә ярата. Ул \_йләр ясый, й\_герек атлар да \_шләп куя. Б\_рк нне Р\_нат кәгазь тапты, карандаш алды да рәс\_ м т\_ шерергә,

Ут\_рды. Тик м нә нәрсәне ясарга? Самолетны ул яс\_ й б\_лә, танк рәс\_ мен матур ит п \_шли ала. Нәрсә ясарга с\_ң? Шулай аптырап т рганда, аның күзе стәлдәге китапка т\_ште. (А.Алиш)

4 нче КАРТОЧКА

 К\_ з б ел матур килде. Җ лы, аяз к ннәр җәйне хәт\_ рләтәләр. Агачлардагы яш \_ллек тә сакланды. К зге б\_лытлар да күр\_ нмәделәр. М\_нә шунд\_й матур к\_зге к\_ннәрнең б\_ рсендә Сания апа бик иртә уянды. К\_мешләнгән чәчләрен тарады. \_\_стәлдәге күзл ген киде дә әкр\_ н г\_нә иш\_ктән ч\_\_кты.

Яңа киемнәрен киеп, кулларына матур букетлар т \_тып, култ\_к аслар\_на китап-сумкалар\_н к\_стырып, балалар мәктәпкә аг \_лалар. (А.Алиш)

5 нче КАРТОЧКА

Б\_ знең әби күрш ав лда г на т ра. Ял алгач та, әни әбиләргә кунакка китте.

Б\_ тен эш әти б лән мин м \_скә калды. Иртә т\_ рабыз. Мин Фәүзиягә киемнәрен бирәм. Аннары ф\_ рточкаларны ач\_ п, идәнне с\_берәм. Әти

чәй кайнатып алып к\_рә. Б\_ргәләп ут\_рып чәй чәбез дә, мин Фәүзияне балалар бакчасына илт п кайтам.

Аннары мин мәктәпкә, ә әти \_шкә китә. (А.Алиш)